MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

Cilt: 8 | 15 NİSAN 1946 | SAYI: 376

KARARNAMELER :

T. C.
BAŞBAKANLIK
MUAMELÂT UMUM Md.
KARARLAR MÜDÜRLÜĞÜ
Karar sayısı : 3/3912

KARARNAME SURETİ

9/6/1941 tarihli ve 2/15923 sayılı kararla yürürlüğe konulmuş olan 439 numaralı Orta Tedrisat Öğretmenleri Kanununun 7 nci maddesi mucibince imtihanla öğretmen olmak istiyenler hakkındaki yönetmeliğin 5 inci maddesinin ilişik şekilde değiştirilmesi; Millî Eğitim Bakanlığının 28/2/1946 tarihli ve 2/274 sayılı yazısı üzerine, Bakanlar Kurulunca 18/3/1946 tarihinde kararlaştırılmıştır.

CUMHURBAŞKANI
İSMET İNÖNÜ

Başbakan *Ş. Saracoğlu* — Adalet Bakanı *R. Türel* — M. Savunma Bakanı *A. R. Artunkal*

İçişleri Bakanı *Hilmi Uran* — Dışişleri Bakanı *H. Saka* — Maliye Bakanı *N. E. Sümer*

Millî Eğitim Bakanı *Hasan - Âli Yücel* — Bayındırlık Bakanı *Sırrı Day* — Ekonomi Bakanı *Fuat Sirmen*

S. ve S. Y. Bakanı *Dr. S. Konuk* — G. ve Tekel Bakanı *T. Çoşkan* — Tarım Bakanı *Ş. R. Hatipoğlu*

Ulaştırma Bakanı *A. F. Cebesoy* — Ticaret Bakanı *R. Karadeniz*

Çalışma Bakanı *Dr. Sadi Irmak*

439 NUMARALI ORTA TEDRİSAT ÖĞRETMENLERİ KANUNUNUN 7 NCİ MADDESİ MUCİBİNCE İMTİHANLA ÖĞRETMEN OLMAK İSTİYENLER HAKKINDA YÖNETMELİĞİN 5 İNCİ MADDESİNİ DEĞİŞTİREN YÖNETMELİK

Madde 1 — 439 numaralı Orta Tedrisat Öğretmenleri Kanununun 7 nci maddesi mucibince imtihanla öğretmen olmak istiyenler hakkındaki yönetmeliğin 5 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir:

Madde 5 — İmtihanlar aşağıdaki ders zümrelerinden yapılır:

A) Türkçe
B) Tarih-Coğrafya, yurt bilgisi
C) Matematik
D) Fizik-kimya
E) Biyoloji
F) Müzik
G) Resim-iş
H) Almanca
I) Fransızca
J) İngilizce

Millî Eğitim Bakanlığı her yıl lüzum gördüğü ders zümrelerinden imtihan açar, keyfiyet imtihanlardan iki ay önce gazetelerde ilân edilir.

Madde 2 — Bu yönetmelik yayım tarihinde yürürlüğe girer.

GENELGELER :

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 6/7974
1614

11/IV/1946
ÖZET : Çocuk bayramı ve çocuk haftası h.

Millî Eğitim Müdürlüklerine

23 nisan çocuk bayramı ve çocuk haftasının, her yıl olduğu gibi bu yıl da parlak bir surette kutlanması için öğretmen ve memur arkadaşlarınızın yakın ilgilerini rica ederim.

H. T.

Millî Eğitim Bakanı a.
B. Kadırgan

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ
Sayı : 2-444/5
1615

9/IV/1946
ÖZET : Geçen ders yılı sonunda lise bitirme imtihanında edebiyat dersinde başaramamış olanlar h.

Lise bitirme imtihanına geçen ders yılı sonunda giren ve imtihanları başaramadıkları için bu yıl yapılacak imtihanlara yeni imtihan yönetmeliğinin geçici maddesi gereğince eski hükümlere göre devam edecek olan öğrencilerden edebiyattan imtihana girecekların hangi program ve kitaplara göre imtihan edilecekleri Haydarpaşa Lisesi Müdürlüğünden sorulmuş ve bu okula bu gibilerin eski edebiyat program ve kitaplarına göre imtihan verınekle ödevli tutulacakları cevabı verilmiştir. Aynı durumda imtihana girecek öğrencileri bulunan liselerce de bilinmek üzere keyfiyetin yayımlanması uygun görülmüştür.

Gereğine göre işlem yapılmasını ve keyfiyetin ilgililere bildirilmesini rica ederim.

K. Y.

Millî Eğitim Bakanı a.
B. Kadırgan

T. C.
BAŞBAKANLIK
İSTATİSTİK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Şube : Millî Eğitim
Genel sayı : 2232
Özel sayı : 198
1616

28/II/1946
ÖZET : Ders kesiminden ve bütünleme imtihanlarından sonra verilecek istatistikler h.

Valiliklere

Millî eğitim müdürlüklerine yapılan 14/5/1945 tarihli ve 2428/143 sayılı genelgeye mütaalliktir.

1 — Her yıl haziran ve eylûl devrelerinde gönderilmesi gereken resmî ilk okulların öğrenci ve sınıf geçme durumlarına ait istatistik cetvellerinden haziran devresine ait olanları, yukarda tarih ve numarası yazılı genelge ile ve 2—3 senelik ihtiyaca yetecek kadarı millî eğitim müdürlüklerine gönderilmişti. Bu defa da bütünleme imtihanları sonuçlarına ait istatistik tablolarından ilce sayıları (9) dan aşağı olanlara (15) er ve fazla olanlara da (30) ar tanesi yani; yine 2—3 seneye yetecek miktarı (   ) rule halinde millî eğitim müdürlüğü adına postaya verilmiş bulunmaktadır.

2 — Başöğretmenlerin senelik raporları ile birlikte okullardan toplanacak olan istatistik cetvellerinin millî eğitim dairelerince hulâsa edilmesini kolaylaştırmak için tertiplenen döküm tablolarından haziran devresine ait olanları da, yine evvelce gönderilmiştir.

Eylûl devresine mahsus döküm tabloları da, eylûl istatistik cetvelleri ile birlikte bu defa postaya verilmiştir.

3 — Bunlar hakkında yapılacak muamele şekilleri aşağıya sıralanmıştır:

a — 14/mayıs/1945 tarihli ve 328 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan açıklamanın bu konuya ait hükümlerinin,

b — Okullardan alınacak senelik raporlara bağlanacak cetvel örnekleri hakkında yapılan 26/4/1945 tarihli ve 2155/159 sayılı genelgenin;

c — Bu konu üzerindeki tereddütlerin açıklanması için yazılan 26/5/1945 tarihli ve 2731/173 sayılı telgrafımızın,

Bir arada tetkik ve mütalâa ettirilerek konunun derli toplu bir hale getirilmesine emirlerinizi dilerim.

4 — Yukarda tarih ve numaraları yazılı genelgelerde aydınlattığı veçhiyle, Devlet İstatistiklari arasına alınan bu konunun amacı, önemi ve ivediliği aşikârdır. Buna rağmen bazı millî eğitim daireleri geçen yıl bu malûmatı tam zamanında yetiştirememişler ve hattâ eylûl devresine kadar uzatanları olmuştur. Bu hususta Bingöl, Maraş, Kars ve Urfa dairelerinin gecikmelerinin burada teessürle işaret ederim.

5 — Her ilde okulların hangi tarihte yaz tatiline girecekleri ve hangi tarihte yeni yılın öğrenimine başlıyacakları idaremizce malûmdur. Bu itibarla işi geciktirmemek ve istenilen rakamları tam zamanında dairemize yetiştirmek için evvelkilere ilâveten şunları da hatırlatmak isterim:

a — Evelce örnekleri gönderilen ve senelik raporlara bağlanması bildirilen cetveller derhal okullara dağıtılmalı ve bunlar için kesin ve açık emirler verilmelidir.

b — Son sınıflarında bütünleme imtihanına bırakılan öğrencileri bulunmıyan okulların yaz tatiline girdikleri gün; bu sınıfta bütünleme imtihanı bulunan okullar ise, tatilden on beş gün sonra yapılması gereken son sınıf bütünleme imtihanlarının yapıldığı gün bu cetvelleri yapmaları ve verilecek makama teslim etmeleri temin edilmelidir.

c — Köy okullarımızın çoğunda, ya son sınıfları yoktur ve yahut da bütünleme imtihanlarında kalanları pek azdır. Bu itibarla, ekseriya gecikme sebebi olarak ileri sürülen köy okullarından, şehir okullarının bütünleme imtihanlarının arkası alınıncaya kadar istenen malûmatın elde edilebilmesi mümkündür. Son sınıflarında bütünlemesi olan köy okulları varsa, bu gibileri de millî eğitim memurları telefonla ve sair vasıta ile imtihanın bittiği gün alıp, derhal telğrafla millî eğitim müdürlüklerine yazmaları ve işi tâyin edilen müddet zarfında tamamlamalıdırlar.

d — Bu malûmat ve diğer istatistikler hakkında ileri sürülen gecikme sebeplerinden birisi de, köy okullarının uzaklığı ve posta, telgraf ve telefon teşkilâtının bulunmaması teşkil ettiği, her istatistik devresinde zikredilmektedir. Bu sebep, bir bakımdan doğru ve haklı görülebilir. Fakat: fevkalâde haller müstesna olmak üzere, köylerimizin merkezle irtibatları hiçbir gün kesilmiş olacağını hatıra getirmek bile fazladır. Görevini bilen bir köy öğretmeni, resmî ve hususi işleri için hemen her gün şehire inmeleri eksik olmıyan bir köylü vatandaşla veya o gün için merkezden koye gelmiş olanlardan birisi ile ve nihayet bölgesinde bulunan gezici başöğretmenle, bu da mümkün olmadığı takdirde, köyde hükümet işlerini tedvire memur olan muhtarın veya en yakın bucak müdürünün tavassutu ile gününde cetvellerini ve raporlarını ulaştırmak kabil olduğu gibi, esasen yaz tatiline girmesi hasebiyle şehre uğramak zorunda bulunan eğitmen arkadaşları ile ve yahut da başöğretmenin okulu kapattıktan sonra bunları mercilerine teslim ettirmesi veya etmesi de mümkündür. Bununla beraber; en yakın karakol ve bucak merkezlerindeki telefonlardan da istifade edilerek merkezlerine cetvel muhteviyatını da okuyabilirler. Şu halde; bu iş için yüksek makamımızın müzaheretleiyle, millî eğitim müdürleri ve memurları, gerekli ve köklü tedbirlerin köy okulları ile karşılıklı olarak vaktinde aldıkları takdirde, bu engelin tamamen ortadan kaldırılacağı da pek tabiîdir. Bu şekilde kurulacak ve olgunlaştırılacak öğretmenler ile, millî eğitim dairelerinin iş birlikleri ve temasları da temin edilmiş olur. Binaenaleyh; bundan sonra köy okulları ile irtibat meselesi üzerinde ileri sürülecek hiçbir fikir ve mütalâanın meşru bir mazeret sayılmıyacağını ve bu hususta idare üstünlerinin de gerekli müzaharette bulunmalarının ilgililere tebliğini rica ederim.

e — İstatistik işlerinin gecikme sebepleri üzerinde bazı millî eğitim müdürlüklerince mazeret adı ile ileri sürülen noktalardan birisi de istatistik memurunun ve yahut da Millî eğitim memurunun izinli veya hasta olması ve yahut da münhal bulunması ve yahut da köy okulunun tek öğretmenli bulunması hasebiyle öğretmenin il dâhilinde başka bir yere atanmasından veya başka il emrine verilmesinden dolayı okula başka öğretmen gönderilmediğinden kapalı bulunması ve bunun neticelerinin beklendiği gibi çeşitli mütalâalar teşkil etmektedir.

Muhtelif istatistik konuları münasebetiyle ilgililere defatla bildirildiği veçhiyle; millî eğitim müdürünün, memurunun, başkâtip ve istatistik memurunun münhal olması, izinli ve hastalıklı bulunması gibi sebepler kanun nazarında bir gûna mazeret sayılamaz. Vekilleri ve yahut vazifei müştereke sahipleri bütün Devlet işlerinde olduğu gibi istatistik görevlerini de gününde yapmağa mecburdurlar.

Köy okullarının kapalı kalması meselesine gelince:

İstatistik; muayyen zaman ve mekân içindeki hâdiseleri müşahadeye tâbi tutar. Bu itibarla herhangi bir istatistik gününde kapalı kalmış bir okulun müşahedeye tâbi tutulmaması lâzım gelir. Bunun için de en pratik yol, herhangi bir sebeple müteakıp yıl başında kapalı kalması melhuz görülen tek öğretmenli köy okullarının istatistik bilgilerini, haziran devresinde almak ve elde bulundurmaktır. Eğer bu okul, müteakıp öğrenim yılında açılmış ve bütünlemeli öğrencileri de yoksa, esasen yeniden bu malûmatı ve (7) numaralı fişini tekrar almaya da lüzum kalmaz. Şayet, bütünlemeli öğrencisi varsa eldeki (7) numaralı ve diğer cetvellerin de sayıları belli olduğundan, bunların neticelerini kısaca isteyip fiş veya cetvel üzerine işlemektir. Eğer bu gibi okul tamamen kapalı kalacaksa ve bütünlemeli öğrencileri de varsa, onları da (sınıflarında ipka) göstererek evvelce alınmış bulunan cetvelleri tashih etmekle, bu iş de pratik olarak bitirilmelidir.

f — Bilhassa işin gecikmesine sebebiyet veren köy okulları başöğretmen ve öğretmenleri, haziran devresi raporlarını ve cetvellerini vermedikçe tatil iznine bırakılmamalı, ihmali görülenler de şiddetle cezalandırılmalıdır.

k — Aylıklarını almak ve yahut resmî ve özel işlerini görmek için ilce merkezlerine gelen köy okulları başöğretmen, öğretmen ve eğitmenleri, millî eğitim memurları ve her teftiş esnasında ilk öğretim müfettişleri ve gezici başöğretmenler istatistik konuları üzerinde irşadetmelidirler.

m — Millî eğitim dairelerinin işlerini kolaylaştırmak üzere haziran ve eylûl devreleri için bir defaya mahsus olmak üzere esas cetvellere uygun bir şekilde döküm tabloları da bastırılmış ve senelerce bu ihtiyacı karşılıyacak miktarı gönderilmiştir. Bundan sonra mahallerine ait olan döküm tabloları gönderilmiyeceğinden, bunların hüsnü istimaline ve muhafazasına da emirlerinizi ve ihtiyaç halinde mahallerince teminine müsaadelerinizi dilerim.

Bu suretle hazır bulunan döküm tablolarına, gününden evvel şehir ve köy okullarının bütün adları yazılarak elde hazır tutulmalı ve her okuldan gelecek cetveller günü gününe hizalarına geçirilmeli ve iş otomatik ve seri şekillerle konulmalıdır.

6 — 1946—947 öğrenim yılı için okullar açıldığı zaman, beşinci sınıflardan maada diğer sınıflarda bütünlemeye kalan öğrencilerin bütünleme imtihanları yapılacak ve yeni yılın öğrenimine başlamakla, geçen yılın bütün sonuçları alınmış bulunacağı için şehir ve köy okullarında öğrenime başladığı gün yukardaki esaslar dairesinde bütünlemeye ait malûmat da toplanacak ve gereği yapılacaktır.

7 — Haziran ve eylûl devrelerinde toplanacak malûmatın ayırma, yollama ve yazılma şekillerine gelince:

a — Bağımsız eğitmenli köy okullarına ait malûmat; bu okulların kapandığı günü alınacak ve diğer okullara karıştırılmıyarak ayrıca hulâsaları yapılacaktır. Bu çeşit okullarda sınıf geçme usulü olmadığından bu malûmat yalnız senede bir defa alınacaktır. eylûl devresi bahis mevzuu değildir.

b — İl bütçesinden maaşlarını alan öğretmenli okullar.

c — Devlet bütçesinden maaşlarını alan enstitü mezunu öğretmenli okullar,

d — İl bütçesinden maaşlarını alan öğretmenli ve eğitmenli okullar,

e — Devlet bütçesinden maaşlarını alan öğretmenli ve eğitmenli okullar,

f — Şehir ilk okulları,

Bunlardan herbirinin de ayrı ayrı dökümleri yapılarak cetveline ayrı ayrı geçirilecektir.

k — Bazı illerde az bile olsa tatbikatı görülen, hem il ve hem Devlet bütçesinden maaşlarını alan öğretmen ve enstitü mezunlarının müştereken çalıştıkları görülmektedir - bunların,

m — Yine (k) fıkrasındaki yazılı iki nevi öğretmenin yanlarına verilen eğitmen yüzünden öğretmenli ve eğitmenli okul adını alanların,

Durumları da ayrı ayrı dökülecek ve ayrı ayrı her ilcenin altına elle yazılmak suretiyle ilâve ve tebarüz ettirilecek ve yahut da (k) ve (m) fıkralarında yazılan okullar için yapılacak dökümler her ilce üzerine ayrı bir cetvele işlendikten sonra bunlar da katılmak suretiyle cetvelin toplamı yapılacaktır.

n — Müfettişlik bölgelerine dâhil millî eğitim müdürlükleri de yalnız bu cetvellerini doğrudan doğruya dairemize gönderecekler ve telgrafla da postalandığını dairemize bildireceklerdir. Müfettişlik bölgelerindeki iller bir kopyasını da müfettişliğe yollıyacaklardır.

o — İçinde tren bulunmıyan millî eğitim daireleri ise, cetvelleri postaya vermekle beraber; cetvel özünü evvelce millî eğitim dairelerine gönderilen örneklere göre telgrafla aynı günde dairemize yazacaklardır.

8 — Gerek eğitmenli okullar ve gerekse öğretmenli ilk okullar hakkında verilecek haziran ve eylûl devrelerine ait rakamların da, eğitmenli okullara mahsus (12) ve öğretmenli okullara mahsus (7) numaralı fişlere işlenecek rakamlara ve bilgilere eşit olması lâzım geleceği de daima göz önünde tutularak icapları ona göre tetkik ve müşahede olunacak ve ileride iki çeşit rakamın ve konunun çıkmasına mahal bırakılmıyacaktır.

9 — (2203) sayılı kanunun (3) üncü maddesinin (5) inci fıkrası mucibince, yurtta millî eğitim istatistiklerinin yapılması toplanması ve yayımlanması idaremize verilmiş bir yetkidir. Millî Eğitim Bakanlığının istatistik dairesi de, bu işlere ait istatistiklerin bir elden yapılması gayesiyle bu kanunla idaremize ilhak edilmiş bulunmakta ve toplanan istatistikler de Bakanlığa muntazaman verilmekte ve yayımlanmaktadır. Bu sebeple, hiçbir makam ve dairenin millî eğitim faaliyetlerine ve hareketlerine dair istatistik adiyle malûmat toplaması ve bunların verilmesi kanuna tamamen aykırı bir harekettir.

Millî Eğitim Bakanlığı, bizim topladığımız istatistik kanunlarından veya toplanmış olan muayyen istatistik mevsimlerinden hariç zamanlarda olmak şartiyle bir konunun aydınlatılması için idare ve icra safhaları hakkında ve muayyen bir bilgi maksadiyle malûmat istemiş olsa bile, ancak kanunla idaremize verilmiş ve devlet istatistiklerine mal edilmiş bulunan rakamlara uygun olmak şartiyle istenilen bilgiler verilebilir. Bunun haricinde Bakanlığa veya başka makamlara verilecek istatistik konuları ve bilgileri hakkında kanunun tâyin ettiği gibi idaremizin tasvipkâr müsaadesi alınmalıdır. Aksi takdirde, şimdiye kadar görüldüğü gibi millî eğitim dairelerinin ellerinde başka bir rakam, Bakanlık elinde başka bir rakam ve nihayet yetkili bulunan idaremiz elinde ve devlet neşriyatında başka bir rakamın vücut bulunmasına meydan verilmiş ve binnetice kanunun ruh ve mâna itibariyle aradığı Devlet istatistiklerindeki vahdet de temin edilmemiş olur.

Binaenaleyh, Devlet istatistiklerinde bu birliği ihlâl ve kanun hilâfı hareket edecek olanlar görüldüğü takdirde, müsebbipleri hakkında Devlet istatistiklerinin hukukunu zâmin bulunan (1554) numaralı kanunun adlî müeyyideleri tatbik edilecektir.

İlk öğretim seferberliği dolayısiyle muayyen zamanlarda elde bulunması lâzım gelen bu istatistiklerin intizam ve süratle toplanmasının teminine ve Devlet elinde çeşitli rakamlar ihdasına meydan veren kanunsuz hareketlerin kesin olarak men'ine emirlerinizi rica eder, saygılarımı sunarım.

Bu genelge; bütün valiliklere, Genel Müfettişliklere ve Millî Eğitim Bakanlığına arzedilmiştir.

A. T. İstatistik Genel Müdürü
Celâl Aybar

ÖZEL ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 91/18 C/1720
1/IV/1946

1617

ÖZET: Özel Türk, azlık ve yabancı okullarından mezun olan öğrencilere verilecek diploma h.

Millî Eğitim ve Okul Müdürlüklerine

287 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 1271 sıra numaralı tamime ektir:

1 — 21 sayılı Tebliğler Dergisindeki 151 sıra numaralı tamimin 23 üncü maddesi şu şekilde değiştirilmiştir.

1324 sayılı 23/V/1928 tarihli Damga Resmi Kanununun 3478 sayılı ve 22/VI/1938 tarihli kanunla değiştirilen 32 nci maddesine göre ilk ve orta okul diplomaları, ilk okul öğrencilerine verilecek nakil tasdiknameleri ve ilmühaberleri, sağlık raporları ve her türlü aşı belgeleri, parasız yatılı öğrencilere verilecek diplomalarla tasdikname ler bundan muaftırlar.

Bunlar haricinde kalan diplomalara yapıştırılan pulların üzerine veya yerine Özel Öğretim Müdürlüğünce görüldüğüne dair kayıt konup mühür basılacağından bu kısma okullarca dokunulmıyacak, okulun müdürünün imza attığı yere basılacaktır.

2 — Düzenlenen diploma defterlerinin son sayfasının alt kısmı soldan sağa doğru sırasiyle Özel Öğretim Müdürlüğü, millî eğitim müdürlüğü ve okul müdürlüğü tarafından mühürlenip onanacağından ilk ve ikinci onamı yapan makamlarca buna göre yer bırakılması lâzım geldiğinin göz önünde bulundurulmasını rica ederim.

N. P. Millî Eğitim Bakanı a.
B. Kadırgan

KIZ TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 9512
1/IV/1946

1618

ÖZET: Nakil istekleri h.

1 — Kız teknik öğretim okullarında çalışan öğretmen ve memurlardan, 1946—1947 öğretim yılı kadrosu içinde herhangi bir sebeple nakil isteğinde bulunacaklar hakkında 278 sayılı Tebliğler Dergisinde 1244 sıra numarası ile yayımlanan tamim hükümlerine göre işlem yapılacaktır. Bu tamimin bir kere daha okunması lâzımdır.

2 — Sıhhî sebepler yüzünden nakil isteğinde bulunacaklar, sağlık durumlarını behemehal bir sağlık kurulu raporu ile belgelendirecekler ve nakil dilekçelerine bu raporu iliştireceklerdir.

3 — Nakil dilekçeleri ile bunlara bağlı evrak, millî eğitim müdürlüklerinden 31 mayıs 1946 tarihine kadar Bakanlığa gönderilmiş olacaktır. Bu tarihten sonra yapılacak müracaatlar veya gönderilecek evrak üzerinde bir işlem yapılmıyacaktır.

Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

N. B.

Millî Eğitim Bakanı a.
R. Uzel

NEŞRİYAT MÜDÜRLUĞU
Sayı: 5238
1619

8/IV/1946
ÖZET:
Okullar için yeni Türkçe Cep Sözlüğü adlı eser h.

Gazi Eğitim Enstitüsü Edebiyat Öğretmeni Mustafa Nihat Özön tarafından hazırlanan ve 250 kuruş fiyatla İstanbul'da İnkılâp Kitabevinden temin edilebilecek olan «Okullar için Yeni Türkçe Cep Sözlüğü» adlı kitap öğrenciler için faydalı görülmüştür.

İlgililere bildirilmesini rica ederim.

A. Ö.

Millî Eğitim Bakanı a.
B. Kadırgan

TÂYİNLER:

Van Millî Eğitim Müdürü Metin Kecık Tokat, İçel İlk Öğretim Müfettişlerinden Sıtkı Paksoy Bilecik Millî Eğitim Müdürlüklerine naklen ve terfian tâyin edilmişlerdir.

TAKDİRNAME ALANLAR:

Uşak Erkek Orta Sanat Okulu ağaçişleri atelyesi stajyer öğretmeni Mehmet Emin Baykal görevinde feragatle çalışarak üstün başarı gösterdiğinden dolayı bir takdirname ile taltif edilmiştir.

İLÂNLAR:

1940 VE 1941 YILLARINDA NİĞDE İLİNDEN INTIBAK VE KIDEM DOLAYISİYLE TERFİ FARKI ALACAKLARI OLAN VE HALEN ADRESLERİ BİLİNEMİYEN ÖĞRETMENLERE

1940 ve 1941 yıllarında Niğde ilinde çalışmış olup bu ilden intıbak ve kıdem dolayısiyle terfi farkını almamış olan ve halen adresleri bilinemiyen öğretmenlerin istihkaklarının ödeneceği Niğde Millî Eğitim Müdürlüğünün 20/III/1946 tarih ve 1086 sayılı yazısiyle bildirilmiştir.

Alacaklı öğretmenlerin noterden tasdikli birer vekâletname ile mutemet tâyin ederek Niğde Millî Eğitim Müdürlüğüne müracaatları lüzumu ilân olunur.

Evvelce yayımlandıkları tarihlerde gönderilmiş olan eski sayılı Tebliğler Dergilerinin kaybolduğu veya parçalanmış bulunduğu bazı okullardan ve millî eğitim müdürlüklerinden Neşriyat Müdürlüğüne bildirilmekte ve bunların ikinci defa gönderilmesi istenilmektedir.

Tebliğler Dergisi okulların ve müesseselerin ihtiyaçları göz önünde tutularak muayyen bir miktar üzerinden basılmaktadır. Eskilerden birçok sayıların mevcudu kalmamıştır. Elde mevcut olanlar da yeni açılacak okullara verilmek üzere muhafaza edilmektedir. Bu sebeple evvelce kendilerine derginin bütün sayıları gönderilmiş bulunan okulların ve müesseselerin bu dergi koleksiyonlarını itina ile muhafaza etmeleri gerekmektedir. Bunların kaybolmasına sebebiyet verenlerin de sorumlu tutulmaları zaruridir.

Bu hususların göz önünde tutulması önemle rica olunur.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MAARİF MATBAASI